**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

 **4. razred osnovne škole, 1. godina učenja**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **PREDMETA**  |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija** Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru.Učenik razumije kratke ijednostavne rečeniceu pisanome tekstu.Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška.Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška. Učenik sudjeluje u jednostavnome vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i vrlojednostavnim rečenicama. |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** Učenik prepoznaje osnovne sličnosti i razlike u vlastitoj i frankofonskoj kulturi.Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja tipičnima za frankofonskukulturu.Učenik prihvaća sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture. |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje. Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku. |
| **MEĐUPREDMETNE TEME*****Prijedlog***   |
| Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije     |
|  **PREDMETNE TEME                                                              OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI** ***prijedlog                                                                                   prijedlog***  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dobrodošli! (uvodni satovi)** | **2** |
| **Susreti, upoznavanja i pozdravi** | **6** |
| **Moja škola i školsko okruženje** | **10** |
| **Slobodno vrijeme, druženje s prijateljima** | **5** |
| **Svakodnevni obroci** | **5** |
| **Ja i moja okolina**  | **10** |
| **Moja obitelj, moj dom** | **10** |
| **Moje tijelo** | **10** |
| **Projektne teme** | **5** |
| **Praznici i blagdani** | **7** |

 |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST** ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik
* Matematika
* Priroda i društvo
* Strani jezici
* Glazbena umjetnost
* Likovna umjetnost
* Tjelesna i zdravstvena kultura
* Vjeronauk
 |

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA i TJEDNIMA – prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **TJEDAN** | **1./3.** | **4./8.** | **9./****12.** | **13./****15.** | **16./ 18.** | **19./21** | **22./****25.** | **26./.28.** | **29./****32.** | **33./****35.** |
| **TEMA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dobrodošli! (uvodni satovi)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Susreti, upoznavanja i pozdravi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja škola i školsko okruženje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme i druženje s prijateljima** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevni obroci i hrana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ja i moja okolina (godišnji kalendar i odijevanje u sladu godišnjim dobima)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja obitelj, moj dom** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moje tijelo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projektne teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf) | uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.uku B.2.1.Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf) | osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr A 2.4. Učenik razvija radne navike osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| [**Građanski odgoj i obrazovanje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf) | goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednicegoo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. |
| [**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf) | zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu. |
| [**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf) | odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| [**Poduzetništvo**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf) | pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| [**Uporaba IKT**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf) | ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

|  |
| --- |
| ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |

 |

 |

|  |
| --- |
| Poveznice na predmetne kurikulume |
| [Engleski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf)  |
| [Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [Hrvatski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [Informatika OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [Islamski vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |
| [Katolički vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [Matematika OŠ/GM/SSŠ](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [Njemački jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf)  |
| [Priroda i društvo OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf) |
| [Talijanski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf)  |